

Интегрированное занятие кружка по информатике и истории в 7 классе. «Овеянные славою флаг наш и герб».

Автор: Григорьева Светлана Ренижановна, учитель истории
Красноключинская СОШ

Цели:

- образовательные:
закрепить приёмы работы в программе Paint,
сформировать умения работать со страницами текста в программе Word;
- развивающие:
воспитывать у учащихся внимание, умение выделять главное;
- воспитательные:
воспитывать у учащихся патриотические чувства, любовь к Родине,
воспитывать у учащихся дисциплинированность и собранность в работе.

Оборудование:

Компьютеры (1штук),
Программы «Государственная символика России», Paint
документ «Законы Российской Федерации»,
настенные таблицы с изображением флагов и гербов России и Татарстана,
карточки с текстом гимна России.

План занятия:

- Вступительное слово руководителя кружка
- Работа в программе «Государственная символика России»
- Работа с текстовым документом
- Физкультминутка
- Работа в программе Paint
- Подведение итогов занятия

Учитель информатики (уч. инф.): Дорогие ребята, сегодня мы проводим открытое занятие кружка по информатике. Мы будем работать с вами в программах Paint и «Государственная символика России», поэтому на занятии присутствует, и будет участвовать учитель истории нашей школы.

Прошу вас занять свои рабочие места за компьютерами. Откройте программу «Государственная символика России», ярлык которой вы видите на рабочем столе.

Прочитайте, из каких разделов состоит данная программа: (История российской государственной символики, История российских наград, Современная российская символика, Современные российские награды.)

При перемещении мышки по экрану вид курсора меняется.

Когда курсор наводится на раздел, он преобразуется в руку, которая означает, что мы можем войти в



данный раздел, нажав левую кнопку мыши.

Войдём в раздел Современная российская символика.

Учитель истории (уч. ист.): Ребята, скажите, что мы считаем символами государства? (*герб, флаг, гимн*). Значит, мы можем предположить, о чём будет идти разговор в этом разделе.

Уч. инф.: Давайте проверим. Подведите мышь к §15.

Уч. ист.: Что мы здесь видим? (*государственный герб России*). Совершенно верно.

В левой части экрана вы видите изображение нового российского герба. С историей вы уже знакомились на уроках истории. Давайте вспомним некоторые факты: С именем какого русского князя, связана история появления герба? (*Ивана III*).

Чем особо славился Иван III? (*собираением новых земель, при нем завершилось монголо-татарское иго, именно его считают создателем единого государства*).

Итак, свободной от ига и объединённой стране требовались новые государственные символы. Почему щит герба красного цвета? (*Иван III применил красный воск, который символизировал независимость страны, при Орде только ханские печати могли быть красного цвета*).

Докажите, что российский герб имеет «восточное» происхождение? (*Одно из предположений, то, что герб пришёл к нам после женитьбы Ивана III на византийской принцессе Софье Палеолог*).

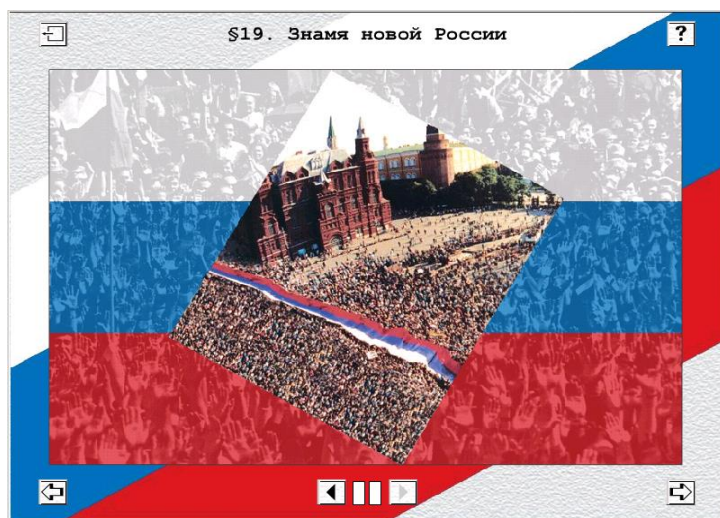
Что кроме двуглавого орла изображено на гербе? (*Герб города Москвы-столицы московского государства*)

Что, символизирует всадник на коне? (*Это-изображение святого Георгия Победоносца, современниками, иногда, оно трактовалось, как изображение собственного князя, опрокинутый змей символизировал окончание ига.*)

Значит, какой можно сделать вывод? (*Наш современный герб является прямым наследником того герба, который имела Россия с конца XV века*).

Ребята, а где мы можем прочитать описание современного герба? (*В конституции*).

Уч.инф.: А теперь наведите мышь на 19 и прочитайте его название (*Знамя новой России*).



Уч. ист.: Ребята с историей российского флага мы с вами будем знакомиться немного позже, когда начнём изучать историю XVII-XVIII веков, а сейчас небольшую справку из истории флага нам дадут Максим Легкодух и Альбина Мухаметзянова:

1 ученик: «Ещё во второй половине XVII столетия у России не было государственного, национального флага.

В 1667-1669гг. в селе Дединове на реке Оке была построена первая российская флотилия. Создана она

была для того, чтобы охранять морские караваны, плывущие из Персии по Каспию и Волге в Европу. Главный корабль флотилии назывался «Орёл», командование им было поручено голландцу Бутлеру. Согласно морским правилам, которые знал Бутлер, кораблю нужен был флаг. О цвете флага он писал царю: «А цветами — как великий государь укажет...» По этому запросу Бутлеру приказано было выдать большое количество белой, красной и лазоревой (синей) ткани. Очевидно, что эта материя предназначалась для корабельных флагов. Таким образом, мы знаем, что первый государственный флаг России должен был быть трехцветный сине-бело-красным. Однако мы не знаем точного рисунка,

расположения полос на знамени. К сожалению, сам корабль и его флаги просуществовали недолго. Вскоре в Астрахани его сожгли, триколор существовал уже при отце Петра I царе Алексее Михайловиче».

2 ученик: «По другой версии флаг был создан Петром I. Начало создание российского флага положило юношеское увлечение Петра. Впервые Пётр увидел море и настоящие корабли в 1693г. в городе Архангельске, где он плывал по реке Двине на своём «струге» со всем корабельным оснащением, в том числе и флагами. Он оставил архангельскому архиепископу Афанасию и «струг» и флаг. Флаг хранился в Архангельске 200 с лишним лет и лишь в начале XX века был привезён в Петербург в Морской музей капитан-лейтенантом Белавенцем, большим знатоком военных флагов. Вот как он описывает привезённый им раритет: «флаг сделан из особой флажной материи, из которой делаются все флаги и сейчас. Полотнище его, представляющее квадрат по 6 аршин в стороне, имеет три горизонтальные полосы: верхняя - белая, средняя - синяя и нижняя - красная. Полосы равной ширины...» Таким образом, по-видимому, этот флаг был первым стандартом, который когда-либо поднимал русский самодержец на судне, однако мы должны понимать, что вряд ли, поднимая над своим судном этот флаг, Пётр I считал его общегосударственным, национальным знаменем».

Уч. ист.: Флаги, придуманные Петром I, стали официальными российскими знамёнами на 200 лет – вплоть до 1917 года. Начавшаяся в России революция проходила уже под красными знамёнами. Российский триколор считался теперь символом старой России, как и двуглавый орёл.

Уч. инф.: Как произошло возвращение российского триколора в современную жизнь мы узнаем открыв §19. Подведите мышь в правый верхний угол окна и прочитайте

ПОДСКАЗКА

Перед Вами экран просмотра параграфа.

В нижней части экрана расположены кнопки управления просмотром. Справа и слева от кнопок управления просмотром расположены кнопки перехода от одного параграфа к другому.

Для начала просмотра элементов параграфа дождитесь завершения предыдущего и нажмите кнопку 

Для возврата к предыдущему элементу нажмите кнопку 

Для перехода к следующему или возврата к предыдущему параграфу нажмите кнопку  или  соответственно.

Для выхода к оглавлению нажмите кнопку в левом верхнем углу.

значение кнопки, обозначенной вопросительным знаком. (Подсказка). Войдём в подсказку. Прочитайте, что означают дополнительные кнопки.

Откройте §19, и пользуясь дополнительными кнопками, познакомьтесь с его содержанием.

Уч. ист.: Как же произошло возвращение триколора? В августе 1991 года в России сложилась серьёзная ситуация, была проведена попытка государственного переворота. Огромное количество людей вышли на улицы Москвы проголосовать за новую Россию. Именно в эти дни

над зданием Верховного Совета в Москве было решено поднять бело-сине-красное полотнище российского национального флага. В память об этих событиях 1991 года было постановлено считать 22 августа — Днём государственного флага Российской Федерации.

Скажите, пожалуйста, где мы можем найти точное описание символов нашего государства и порядок официального использования этих символов? (В конституции). Правильно, согласно 70-й статьи Конституции России 1993 года государственные символы утверждаются специальным федеральным конституционным законом. Давайте с ним поработаем.

Уч. инф.: Откройте папку Мои документы, файл Федеральные законы о государственных символах России. Сколько страниц содержит файл? (две страницы). Как переместиться с первой страницы на вторую, и наоборот? (нажать Предыдущая

страница, Следующая страница). (Ребята читают документы, знакомятся с законами, находят точное описание государственного флага и герба России).

Физкультминутка.

Уч. инф.: Подведите мышь в левый верхний угол экрана, прочитайте значение имеющейся там кнопки (Оглавление), нажмите. Мы видим разделы программы Государственная символика России. Откройте раздел Современные награды, 1 (Медаль «Золотая Звезда»). Вы видите, лента медали трехцветная, соответствует цветам государственного флага. Для того чтобы лучше запомнить расположение цветов и не путать их в дальнейшем употребляется слово «БЕСИК» (Белый, Синий, Красный). В 10 классе мы с вами будем изучать язык программирования, который называется созвучным словом «БЕЙСИК». Ознакомьтесь с содержанием параграфа самостоятельно.

А теперь откройте §20 и прочитайте его название (Гимн новой России), давайте познакомимся с его содержанием. Нажмите кнопку Вправо. Что вы видите? (портрет автора слов гимна - С. Михалкова).



Уч. ист.: В конце 1943 года был утверждён новый гимн Советского Союза. Впервые он был исполнен в новогоднюю ночь 1 января 1944 года. Слова для гимна написаны Сергеем Михалковым – это писатель, общественный деятель, Герой Социалистического труда.

Уч. инф.: Листаем дальше. На экране вы видите портрет А. Александрова – автора музыки. Советский композитор, дирижёр, профессор Московской консерватории, организатор и художественный руководитель Краснознамённого ансамбля песни и пляски Советской армии, лауреат Сталинской премии.

Какая дополнительная кнопка появилась на экране? (♪). Как вы думаете, что она означает? (музыкальное звучание гимна). Учитель просит нажать кнопку, звучит гимн.

Уч. инф.: Нажмите на кнопку Содержание — Выход. Откройте программу Paint.

Задание 1: Используя имеющиеся кнопки на панели Инструментов и выбирая цвета Палитры цветов нарисуйте флаг России, используя кнопку Надпись на рисунке флага наберите текст гимна. Отформатируйте его.

Те, кто быстро справляются с заданием 1, при участии учителя сохраняют файл и получают задание 2.

Задание 2: Используя имеющиеся кнопки на панели Инструментов и выбирая цвета Палитры цветов нарисуйте флаг Республики Татарстан и сохраните его в папке Ученики.

Подведение итогов работы учащихся на кружке, и выставление оценок за активную работу на занятии.

Приложение.

**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЗАКОНЫ О ГОСУДАРСТВЕННЫХ СИМВОЛАХ
РОССИИ**

Федеральный конституционный закон
«О Государственном гербе
Российской Федерации»

*Принят Государственной Думой
Одобен Советом Федерации*

*08 декабря 2000 г.
20 декабря 2000 г.*

Настоящим Федеральным конституционным законом устанавливаются Государственный герб Российской Федерации, его описание и порядок официального использования.

Статья 1. Государственный герб Российской Федерации является официальным государственным символом Российской Федерации. Государственный герб Российской Федерации представляет собой Четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орел увенчан двумя малыми коронами и — над ними — одной большой короной, соединенными лентой. В правой лапе орла — скипетр, в левой — держава. На груди орла, в красном щите, — серебряный всадник в синем плаще, на серебряном коне, поражающий серебряным копьём черного опрокинутого навзничь и попранного конём дракона.

Президент Российской Федерации В. Путин

*Москва, Кремль
25 декабря 2000 г.
№ 2-ФКЗ*

Федеральный конституционный закон «О Государственном флаге Российской Федерации»

*Принят Государственной Думой
Одобен Советом Федерации*

*08 декабря 2000 г.
20 декабря 2000г.*

Настоящим Федеральным конституционным законом устанавливаются Государственный флаг Российской Федерации, его описание и порядок официального использования.

Статья 1. Государственный флаг Российской Федерации является официальным государственным символом Российской Федерации.

Государственный флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище из трёх равновеликих горизонтальных полос: верхней – белого, средней – синего и нижней – красного цвета. Отношение ширины флага к его длине 2:3.

*Президент Российской Федерации В. Путин
Москва, Кремль
25 декабря 2000 г.
№ 1-ФКЗ*

Федеральный конституционный закон «О Государственном гимне Российской Федерации»

Принят государственной Думой
Одобен Советом Федерации

08 декабря 2000 г.
20 декабря 2000 г.

Настоящим Федеральным конституционным законом устанавливаются Государственный гимн Российской Федерации, его описание и порядок официального использования.

Статья 7. При официальном исполнении Государственного гимна Российской Федерации присутствующие выслушивают его стоя, мужчины – без головных уборов.

В случае, если исполнение Государственного гимна Российской Федерации сопровождается поднятием государственного флага Российской Федерации, присутствующие поворачиваются к нему лицом.

Исполнение Государственного гимна Российской Федерации в воинских частях, на военных кораблях и судах регламентируется общевойсковыми уставами Вооруженных сил Российской Федерации.

*Президент Российской Федерации В. Путин
Москва, Кремль
25 декабря 2000 г.
№ 3-ФКЗ*